**Запрос № 249 Особенности формирования электронных библиотек художественной литературы**

**Ответ № 251 По Вашей теме, предлагаем следующую литературу:**

1.Беляева, Н. В. Содержание и структура школьного курса литературы в контексте современной информационно-образовательной среды // Литература в школе. - 2013. - № 3. - С. 22-25.

2.Бочкарева, О.А.Электронные библиотеки // Право и экономика. - 2012. - №10. - С.22-27.

3.Головко, С. Книги - бестселлеры своего времени: средства продвижения к современному читателю // Библиотечное дело. - 2013. - № 4. - С. 27-31.

4.Крылова, Н.Б., Руссак З.В. Художественная классическая литература как библиотечный ресурс личностного роста старшеклассников // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. - 2013. - №4. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ article/n/hudozhestvennaya-klassicheskaya-literatura-kak-bibliotechnyy-resurs-lichnostnogo-rosta-starsheklassnikov

5.Собкин, В. С. Отношение учащихся основной школы к художественной литературе // Педагогика. - 2012. - № 7. - С. 61-71.

6.Сухоруков, К.М. Электронная книга и электронные издания // Библиография. - 2014. - №3. - С.31-45.

7.Фомина А. А. Национальная электронная библиотека // Мир науки, культуры, образования. - 2013. - № 6 (43). - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/article/n/natsionalnaya-elektronnaya-biblioteka

8.Шрайберг, Я. Открытый доступ: зарубежный отечественный доступ - состояние и перспективы // Научные и технические библиотеки. - 2012. - №8. - С.5-26.

9.Крылова Н.Б., Руссак З.В. Новое поколение - новые технологии в привлечении к чтению классики // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. - 2014. - №2. - Режим доступа: Научная библиотека КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru/article/n/novoe-pokolenie-novye-tehnologii-v-privlechenii-k-chteniyu-klassiki#ixzz4S9xOmAGD

10.Черняк, М. Вызовы современности, или Поиски читателя новейшей литературы // Библиотечное дело. -2012. - № 23. - С. 6-9.

11.Явон, С. В. О жизненных ориентациях молодежи // Социс. - 2010. - № 6. - С. 101-106.