**Вопрос № 124 Чтение детей и подростков в Интернете**

**Ответ № 125**

1. Анохин, С.М. Информационно-психологическая безопасность российских детей // Социальная педагогика.- 2013. - №3. – С.81-90.

2. Баева, Л.В. Электронная культура: опыт философского анализа // Вопросы философии. – 2013. - №5.

3. Богатырева, Ю.И. Педагогическая деятельность и обеспечение информационной безопасности личности // Информатика и образование. – 2013. - №2. – С.84-88.

4. Бурлаков, И.В. Психология компьютерных игр // Наука и жизнь. – 1999. - №6. – С.74-74.

5. Вегнер, Д. Как Интернет влияет на мозг // В мире науки. – 2014. - №2. – С.98-102.

6. Галеева, С.Ф. Информационные технологии в работе с семьями и детьми // Социальная работа. - №2. – С.47-50.

7. Звятин, А. Школа информационного века // Учитель. – 2012. - №4. – С.26-28.

8. Крошилин, С.В. Влияние информационных технологий на качество образования // Народонаселение. – 2013. - №2. – С.104-109.

9. Кожевников, Е.С. Читатель и Интернет // Вопросы психологии. – 2006. - №1. С.33-39.

10. Макотрова, Г.В. Информационно-коммуникационные технологии как средство творческого саморазвития старшеклассника // Педагогика. – 2014. - №3. – С.74-82.

11. Степанова, М. Ребенок и компьютер глазами медика // Биология в школе. – 2002. - №7. – С.21-23.

12. Тарасов, П.А. Социальные сети: проблемы влияния виртуального общения на личностные характеристики молодежи и школьников // Образование в современной школе. – 2014. - №6. – С.33-36.

13. Щербинина, Ю. Чтение в эпоху Web.2.2 : [новые способы освоения литературы] // Знамя. – 2014. - №5. - С.181-193.